



LES JOURNÉES INTERNATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



Tunisia Chapter

جامعة تونس الافتراضية
UNIVERSITÉ VIRTUELLE DE TUNIS19-21 Décembre 2016
Sousse - Tunisie

PROGRAMME (Session Ateliers/ Sessions Posters)

Atelier 1- Salle1 (20/12/2016)

15h15-18h30 **Initiation à l'approche active ... Quand on passe de la transmission des savoirs à la co-construction des apprentissages**
Sarra ZITOUNI -UVT-Tunisie

Atelier 2 - Salle 2 (20/12/2016)

15h15-18h30 **Quand la pédagogie par le projet rejoint l'apprentissage à la citoyenneté : récit d'une expérience pédagogique** *Ikram CHIEKHROUHOU-Faculté des sciences de Bizerte-Tunisie*

Atelier 3 - Salle 3 (20/12/2016)

15h15-18h30 **Effectuation : entrepreneuriat pour tous** *Narjess HEDHILI et Sonia MBARKI KADDECHE-ISET Charguia-Tunisie*

Session posters 1 (20/12/2016 10h-10h30)

- Implémentation d'une plateforme edX pour l'université Cadi Ayyad** *Abdellah IDRISSE JOUICHA, Ali BOUAZAZE et Khalid BERRADA - Trans ERIE – Cellule d'innovation pédagogique, LAMAI – Faculté des Sciences et Techniques, Faculté des Sciences Semlalia – Université Cadi Ayyad-Maroc*
- Effet de la modélisation et de l'impression tridimensionnelle dans l'enseignement Supérieur en Science de La Terre** *Soumaya Ben FREDJ1, Fetheddine MELKI1, Kaouther RASAA2 et Kamel JRIDI1, (1) Unité de recherche de Géomatique, Géologie structurale et appliquée(UR11ES13), Faculté des sciences de Tunis, Tunisie, (2) Faculté des sciences de Tunis, Tunisie*
- JavaTeacher: collaborative platform for students' self-learning programming Java language and assistance** *Chérifa BOUDIA, Dr Asmaa BENGUEDDACH, Pr Hafid HAFFAF et Pr Bouziane BELDJILALI – Université d'Oran 1, Oran, Algérie*
- Conception, réalisation et mise en marche d'un appareil didactique en mécanique des fluides** *Lamia BEN AMOR et Nejla BOUSAID - ISET Ksar Hellal-Tunisie*
- L'approche issue des résultats d'apprentissage comme approche éducative innovante en enseignement supérieur** *Raouf LYAGOUBI - EST-LaREF Université Mohamed I, Oujda-Maroc*
- Du modèle éducatif transmissif classique au modèle interactif: « le pouvoir des médias sociaux »** *TILOUCHE Rahma1, ESSAYEB Soumaya1, BENHASSEN Mohamed1-2 (1)Textile Engineering Laboratory, Monastir University, Monastir, Tunisia – (2) Industrial Engineering Department: University of Taiba*
- Élaboration d'une plateforme de suivi des évaluations des notes de 20%, motivation pour les étudiants et uniformisation pour les enseignants** *Mouna KORT et Olfa HAMROUNI, -ISET Djerba-Tunisie*
- Boutique des sciences MyAppWritelt** *Zeineb FKI-Startup MyAppWritelt -Sfax –Tunisie*
- Assistance à la conception de cours en ligne ouverts et massifs (CLOM) soutenant un apprentissage personnalisé** *Rim BEJAOUI, Gilbert PAQUETTE et Josianne BASQUE - Centre de recherche LICEF-TÉLUQ- Québec-Canada*
- Impact de l'autorégulation sur la qualité de l'enseignement universitaire** *Lamia GARGOURI, Nizar GUEMRI, Jihène ALOULOU et Imed GARGOURI –Faculté de Médecine de Sfax-Tunisie*

Session posters 2 (21/12/2016 10h50-11h05)

- La ludo-pédagogie : Enjeux, illustration à travers un serious game et valeur ajoutée au sein des pratiques d'enseignement** *Alia MAALOUL et Sameh BEN HAMIDA-ISET Gabès-Tunisie*
- MOOC vs RAINBOW** *Rachid BEN SLAMA-ISET Mahdia-Tunisie*
- La mise en place d'un système de management de la qualité à l'ISET de Nabeul: Acquis et Obstacles** *Ridha KSOURI et Walid SAADI – ISET Nabeul-Tunisie*
- Innovation and change in ELT: Digital English teaching for ESP students** *Jamila ZGHAL - ISET Sfax -Tunisie*
- Processus entrepreneurial : vers l'intégration de l'outil HP- LIFE dans l'encadrement des PFES création d'entreprise** *Sahbi DKHILI - ISET Kairouan-Tunisie*