



# LES JOURNÉES INTERNATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



Tunisia Chapter



19-21 Décembre 2016  
Sousse - Tunisie

## PROGRAMME (Sessions Communications)

### Session 1 (Axe 1) Salle 1 (19/12/2016)

- 11h30-11h50 **The integration of ICTS in the education in Tunisia: the satisfaction of the learners?** *Samir AKACHI-ISET Mahdia-Tunisie*  
 11h50-12h10 **Uc@mooc, une innovation pédagogique pour faire face à l'échec universitaire en Afrique** *Rachid BEN DAOU, Said MACHWATE et Khalid BERRADA*  
*Trans ERIE – Cellule d'innovation pédagogique (CIP) -Université Cadi Ayyad, Marrakech-Maroc*  
 12h10-12h30 **Impacts de l'utilisation académique des TIC sur la motivation des apprenants** *Mouna BEN ALI, Amira EL BRENJI et Boudour BZEOUICH-ISET Gabès-Tunisie*  
 12h30-12h50 **Une expérience de 42 ans d'enseignement de l'Anatomie Générale à la Faculté de Médecine de Sousse : Du présentiel à l'usage des TICs** *Slaheddine GHANNOUCHI, Mohamed Salah JARRAR, Sihem KHÉLIFI et Amira BERRICH-Faculté de Médecine de Sousse-Tunisie*

### Session 2 (Axe 1) Salle 1 (19/12/2016)

- 15h15-15h35 **Les FabLab (Fabrication Laboratory) comme nouvelles plateformes de formation à l'innovation : Cas de la mise en place du réseau FabLab i-Cré@ à travers un programme Tempus** *Helmi BEN REJEB<sup>1</sup>, Benoît RESSOL<sup>2</sup>, Nacéra ABOUN<sup>3</sup>, Farhat ZEMZEMI<sup>4</sup> et Patrick TRUCHOT<sup>2</sup>* (1) Ecole Nationale d'Ingénieurs de Tunis –Tunisie,(2) Ecole Nationale Supérieure en Génie des Systèmes de l'innovation -Université de Lorraine-Nancy, France, (3) Ecole Nationale Polytechnique Alger-Algérie, (4) Ecole Nationale d'Ingénieurs de Sousse -Tunisie  
 15h35-15h55 **Les SPOC, une autre façon de développer la formation initiale et continue** *Bouchra LEBZAR<sup>1</sup>, Rachid BENDAOU<sup>2</sup> et Khalid BERRADA<sup>2</sup>* -Trans ERIE – Cellule d'innovation pédagogique (CIP), (1)Ecole Nationale de Commerce et de Gestion, (2)Faculté des Sciences Semlalia -Université Cad Ayyad, Marrakech-Maroc  
 15h55-16h15 **Improving Business Students' Intercultural Communicative Competence through Multicultural Literature** *Dorsaf BEN MALEK-ISET Charguia-Tunisie*  
 16h15- 16h35 **Innovater l'enseignement des sciences physiques aux étudiants des ISFM par l'utilisation de l'histoire des sciences.** *Hafedh TRABELSI-Ministère de l'éducation-Tunisie, Université Aix-Marseille :CEPERC*

### Session 3 (Axe 1) Salle 1 (19/12/2016)

- 16h55-17h15 **Premier retour d'expérience de classes inversées à l'Institut Supérieur des Etudes Technologiques de Sfax** *Hayet LAMINE-ISET Sfax-Tunisie*  
 17h15-17h35 **Médiations des savoirs : Proposition d'une démarche d'intégration des SPOCs dans l'Université Tunisienne** *Amira CHAOUCH<sup>1</sup> et Mohamed Ali HADHRI<sup>2</sup>* (1) ISET Kairouan-Tunisie ,(2) ISET Sousse-Tunisie  
 17h35-17h55 **Proposition d'un nouvel outil de mobile learning** *Ghada MRABET et Kais RAMMAH –ISET Kairouan –Tunisie*  
 17h55-18h15 **Cloud computing et BPM pour la gestion d'un processus d'apprentissage en ligne** *Sameh AZOUZI<sup>1</sup>,Sonia AYACHI GHANNOUCHI<sup>2</sup> et Zaki BRAHMI<sup>1</sup>* - (1) Institut Supérieur d'Informatique et des Techniques de Communication Hammam Sousse, Tunisie (2) Institut Supérieur de gestion -Sousse, Tunisie

### Session 4 (Axe 1) Salle 1 (20/12/2016)

- 10h50-11h10 **L'initiation à l'architecture sensible: la place de l'émotion** *Alia BEN AYEYB et Sana LAYEB-Equipe de Recherche sur les ambiances-Ecole Nationale d'Architecture et d'Urbanisme-Tunis, Tunisie*  
 11h10-11h30 **Etude de cas en mécanique des fluides** *Nejla BOUSAID et Lamia BEN AMOR- ISET Ksar HELLAL-Tunisie*  
 11h30-11h50 **Modélisation des processus d'apprentissage massif dans le contexte des MOOCs** *Asma HASSANI<sup>1</sup> et Sonia AYACHI GHANNOUCHI<sup>2</sup>* (1) Institut Supérieur d'Informatique et des Techniques de Communication (INFCOM) Hammam Sousse, Tunisie ,(2) Institut Supérieur de Gestion de Sousse -Tunisie  
 11h50-12h10 **Mise en place d'un dispositif hybride de classe inversée pour des apprenants en informatique à l'Institut Supérieur des Etudes Technologiques de Gabès. Quelle plus-value pour l'apprentissage ?** *Sana BEN HAMIDA- ISET Nabeul-Tunisie*  
 12h10-12h30 **Quel effet de l'utilisation des exposés et de l'approche théâtrale sur l'acquisition de l'information ? : Cas de cours de l'algorithmique à l'ISET de Gabès** *Sameh BEN HAMIDA - ISET Gabès -Tunisie*  
 12h30-12h50 **Modèle pratique innovant d'apprentissage par découverte guidée** *Hajer BEN AMOR et Alia MAALLOUL , (1) ISET Radès,-Tunisie, (2) ISET Gabès – Tunisie*

### Session 5 (Axe 2) Salle 2 (20/12/2016)

- 10h50-11h10 **Professionnalisation de l'enseignement supérieur en Tunisie: un aperçu sur les outils et les freins** *Nourhène BOUDHRIOUA MIHOUBI<sup>1</sup> et Zohra LILI CHAABENE<sup>2</sup>, (1) Institut Supérieur de Biotechnologie Sidi Thabet-Tunisie ,(2) Institut National Agronomique-Tunis-Tunisie*  
 11h10-11h30 **Exaptation de l'approche effectuale dans le cadre du programme Nouvelle Chance à l'ISET Charguia** *Sonia MBARKI et Narjess HEDHILI-ISET Charguia-Tunisie*  
 11h30-11h50 **L'évaluation de l'enseignement de la culture entrepreneuriale : analyse de contenu des commentaires écrits des étudiants** *Mohamed GHARBI et Ikram BOUHASSINE-ISET Bizerte-Tunisie*  
 11h50-12h10 **Rôle du connectivisme dans l'amélioration de la professionnalisation des étudiants** *Amira EL BRENJI ,Boudour BZEOUICH et Mouna BEN ALI -ISET Gabès-Tunisie*  
 12h10-12h30 **La co-construction des parcours de formations à l'ISET de Djerba : état des lieux et enjeux** *Anis ASSES<sup>1</sup> , Imen BEN OMRANE<sup>1</sup> ,Teib BEN AMOR<sup>2</sup>* (1) ISET Djerba-Tunisie (2) ADST-Djerba-Tunisie  
 12h30-12h50 **La formation professionnalisante co construite dans les métiers émergents du marketing digital : solution à l'emploi et l'auto-emploi** *Zeineb KERKENY-ISET Nabeul-Tunisie*  
 12h50-13h10 **Recommandations pédagogiques pour la réussite des stages en entreprises pour une meilleure employabilité** - *Anis HAMROUNI et Nabil MRABET-ISET Kairouan-Tunisie*

### Session 6 (Axe 1/Axe 2) Salle1 (21/12/2016)

- 09h30-09h50 **Evaluation de la performance des ISETs** *Najoua MEZGHANNI et Malika AYADI –ISET Sfax-Tunisie*  
 09h50-10h10 **Utilisation des maquettes numériques dans la création de l'image mentale des concepts abstraits et la déstabilisation de la manière de pensée chez l'apprenant pour comprendre et expliquer le fonctionnement des systèmes mécaniques compliqués.** *Mabrouk MEDI<sup>1</sup> et Houcine TAMBARI<sup>2</sup> ,(1) ISEFC-Tunisie, (2) ISET Kébili-Tunisie*  
 10h10-10h30 **MOOC et apprentissage adaptatif : Vers un système hybride** *Saida HELALI et Hind ELOUEDI –ISET Radès,-Tunisie*  
 10h30-10h45 **Modélisation d'un système numérique mobile avec affichage temps réel pour l'enseignement supérieur conforme au régime LMD** *Saber LAJILI et Ahmed AZZOUNA- ISET Nabeul-Tunisie*